**Практическое занятие 5.**

**Тема. Педагогика как наука. Основные категории педагогики**

**Цели занятия:**

1. Обобщить, закрепить лекционный и теоретический материал по теме «Педагогика как наука. Основные категории педагогики».

2. Формировать коммуникативные навыки в дискуссии: умение формулировать и выражать свое мнение, умение слушать и адекватно реагировать на чужое мнение.

**Основные понятия темы:** педагогика, предмет педагогики, объект педагогики, задачи педагогики, функции педагогики, основные категории педагогики,образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что изучает наука педагогика?

2. Что является предметом педагогики?

3. Что является объектом педагогики?

4. Как соотносятся педагогическая наука и практика?

5. Какие задачи решает педагогика?

**План занятия:**

*1. Задание.* Охарактеризуйте:

\* различные определения «педагогики»;

\* объективные и субъективные факторы становления педагогической науки.

\* происхождение названия науки «педагогика».

Какие ассоциации вызывает у вас дословный перевод слова «педагогика»?

*2. Задание.* Докажите, что педагогика – это наука, и искусство. Ответ аргументируйте.

*3. Задание.* Согласны ли вы с утверждением, что психология является базовой наукой для педагогики? Ответ аргументируйте.

*4. Задание.* Сформулируйте основные проблемы педагогической науки и практики.

*5. Дискуссия на тему: «Изучение педагогики: за и против».*

*6. Педагогический диктант «Основные категории педагогики»:* обучение, воспитание, образование, развитие, самообразование, педагогический процесс, педагогическая система, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическое взаимодействие.

**Темы докладов и презентаций:**

1. Философские и психологические основы педагогики.

2. Житейская и научная педагогика.

3. История зарубежной педагогики.

4. Возникновение и развитие педагогики в России.

5. Педагогика как наука и как искусство (анализ взглядов К.Д. Ушинского и А.С. Макаренко).

6. Математические методы педагогического исследования.

7. Инновации в педагогике.

8. Проблемы современной педагогики.

**Вопросы, задания для самостоятельной работы и самоконтроля:**

1. Какие потребности определили возникновение педагогики как науки?

2. Когда и кем педагогика была выделена из системы философских

знаний?

3. Функции педагогики. Каковы функции педагогики, обусловленные ее предметом?

4. Методы исследования в педагогике.

5. Разделы педагогической науки.

6. Отрасли педагогики. Связь педагогики с другими науками.

7. Какое общекультурное значение имеет педагогика?

8. Подготовиться к педагогическому диктанту: «Основные категории педагогики». Выучить определение понятий:обучение, воспитание, образование, развитие, самообразование, педагогический процесс, педагогическая система, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическое взаимодействие.